



**KLAIPĖDOS „AITVARO" GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KLAIPĖDOS “AITVARO” GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KOMISIJOS
SUDĖTIES IR PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSO TVIRTINIMO**

2018 m. gruodžio 10 d. Nr. V- 139
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymo Nr. V-561 „Dėl pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“ 10 punktu:

1. S u d a r a u Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos pedagogų etikos komisiją:

Pirmininkas - Marina Ustinova, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Nariai:

Marina Kostikova – etikos mokytoja,

Jelena Karaban – psichologė,

Asta Bražinskienė –Gružauskė – socialinis pedagogas,

Nijolė Kepenienė – lietuvių kalbos mokytoja.

2. T v i r t i n u Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos pedagogų etikos kodeksą (pridedama).

Direktorė

Irina Fiodorova

Parengė
Raštinės administratore

Nadežda Pancerovaitė Demenkova, tel. (8 46) 41 10 07
2018-12-10

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos
direktoriaus 2018 m. gruodžio 10 d.
įsakymu Nr. V- 139

KLAIPĖDOS „AITVARO“ GIMNAZIJOS PEDAGOGŲ ETIKOS KODEKSAS

1. Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos (toliau – Gimnazija) Pedagogų etikos kodekse (toliau – Kodeksas) nustatomi pagrindiniai gimnazijos pedagoginių darbuotojų profesinės etikos reikalavimai ir įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) bei kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.

2. Kodeksu gimnazija nustato gimnazijos bendruomenės pedagogų etikos ir elgesio normas, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 patvirtinto Pedagogų etikos kodekso reikalavimus.

3. Kiekvienas gimnazijos pedagogas, savo pedagoginėje ir gimnazijos veiklose vadovaudamasis pagrindiniais elgesio ir veiklos principais (pagarbos, teisingumo, žmogaus teisių pripažinimo, atsakomybės, sąžiningumo, atidos ir solidarumo) laikosi šių nuostatų:

3.1. padeda kurti savitarpio pagarbą, tarpusavio supratimu, pasitikėjimu, tolerancija, taktiškumu, kolegialumu, geranoriškumu, nešališkumu grįstą bendruomenę, savo veikloje paiso profesionalumo ir konfidencialumo nuostatų;

3.2. geba kritiškai įvertinti savo požiūrį ir nuostatas bei jų poveikį savo veiklai, pripažinti savo klaidas ir stengtis jas ištaisyti, geranoriškai padėti išaiškinti darbo drausmės pažeidimus;

3.3. stengiasi palaikyti dalykinę darbo atmosferą ir savo veiklą grindžia socialiniu teisingumu;

3.4. turi argumentų ir juos įtikinamai pateikia pristatydamas socialinio teisingumo ir lygių galimybių nuostatas ir prireikus jas gindamas;

3.5. gerbia visų asmenų teises ir laisves, taip pat saviraiškos teisę: pakantumą kito nuomonei; teisę konstruktyviai išsakyti kritiką ir ginti savo nuomonę priimant sprendimus, reikšmingus gimnazijos bendruomenei, pačiam pedagogui asmeniškai; kito asmens teisę atsakyti į kritiką ar kaltinimus;

3.6. atsakingai veikia socialiniuose tinkluose ir kitose viešose veiklose;

3.7. nesinaudoja savo padėtimi (pareigomis) asmeninės naudos tikslais, vengia bet kokios situacijos, galinčios sukelti viešųjų interesų konfliktą;

3.8. nežemina gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), kolegų; nesinaudoja savo kaip darbuotojo viršenybe, vengia ir netoleruoja piktavališko ironizavimo, įžeidinėjimo;

3.9. nedalyvauja veiklose ir netoleruoja atvejų, galimai susijusių su korupcija, sukčiavimu ar mėginimu daryti neteisėtą poveikį gimnazijos bendruomenės nariui dėl daromų teisės pažeidimų;

3.10. elgiasi pagal visuotinai priimtas elgesio normas ir savo elgesiu, drausme, kultūra stengiasi būti pavyzdžiu kitiems asmenims, visada prisimena, kad savo elgesiu pedagogas reprezentuoja gimnaziją, pagal jo elgesį gali būti sprendžiama apie visą bendruomenę ir visus švietimo sistemos darbuotojus;

3.11. nemenkina gimnazijos vardo savo nemandagumu, visuomenei nepriimtinais, žalingais įpročiais;

3.12. laikosi bendrųjų asmens higienos ir estetikos reikalavimų: turi būti tvarkingos išvaizdos, pedagogo apranga – tvarkinga, švari, etiška, nedėvima provokuojanti apranga (gilios iškirptės, permatomi ar itin atviri rūbai ir pan.);

3.13. tobulina savo kalbos ir bendravimo kultūrą, nevartoja necenzūrinių žodžių ir posakių;

3.14. nenaudoja psichologinio smurto, kuriam būdinga priekabiavimas, bauginimai, diskriminacija, ignoravimas ar agresija ir kuris kitam sudarytą sąlygas suabejoti savo gebėjimais (kompetencija);

3.15. laiku ir tiksliai vykdo teisėtus gimnazijos direktoriaus, jo pavaduotojų nurodymus bei savivaldos institucijų teisėtus sprendimus, pasilikdamas teisę turėti savo nuomonę visais klausimais ir ją taktiškai reikšti;

3.16. reguliariai įvertina savo kompetencijas, numato jų tobulinimo kryptis ir būdus, atsižvelgdamas į gaunamą iš vadovų, kolegų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) grįžtamąjį ryšį;

3.17. sąmoningai, neturėdamas objektyvios priežasties neverčia kitų bendruomenės narių laukti sprendimo ar priėmimo sutartu laiku ir pan.

4. Dirbdamas ir bendraudamas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kiekvienas gimnazijos pedagogas:

4.1. ugdymą grindžia humanistinėmis vertybėmis; ugdo mokinių vertybines nuostatas, pilietiškumą, demokratiškumą, puoselėja dorovę, sveiką gyvenseną;

4.2. grindžia bendravimą su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) pagarba, pasitikėjimu ir prireikus konfidencialumu, suvokia, kad tai daro tiesioginę įtaką augančiai vaiko asmenybei, gyvenimui gimnazijoje ir ugdymo(si) kokybei;

4.3. išklauso, įvertina ir gerbia mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų); nuomonėms nesutampant, mandagiai pateikia argumentų, geba veiksmingai spręsti konfliktus;

4.4. skatina kiekvieno mokinio saviraišką, stiprina savivertę, pastebi kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, džiaugiasi jais, puoselėja ir demonstruoja pozityvias nuostatas;

4.5. supranta mokinių ir jų ugdymosi poreikių įvairovės priežastis, pažįsta mokinių mokymosi stilius, žino ugdymosi poreikius ir į juos atsižvelgia ugdymo procese;

4.6. parenka tinkamiausius būdus įvairiose pedagoginės veiklos situacijose, atsižvelgdamas į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir jų poreikių bei lūkesčių įvairovę;

4.7. tiki, kad kiekvienas mokinys, nepaisant jo socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumų, turi ugdymo(si) potencialą, galių siekti pažangos bei gerų rezultatų ir tai pasiekti, paveikiais būdais skatina mokinių mokymosi motyvaciją;

4.8. sudaro sąlygas mokinių raiškai ir asmens tapatumo puoselėjimui, ugdo toleranciją ir draugiškus skirtingų tautinių ir religinių grupių asmenų santykius; sudaro sąlygas kiekvienam ugdytiniui puoselėti asmens tapatumą;

4.9. atsižvelgia į kiekvieno mokinio savijautą, ar jis jaučiasi esąs priimtas, gerbiamas, saugus, ar džiaugiasi buvimu mokykloje ir laiko jį prasmingą;

4.10. stengiasi, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybes būti bendruomenišku, pavyzdžiu kitiems, dalyvauti gimnazijos savivaldoje; skatina mokinius būti vieningus, gebančius dalintis, rūpintis kitais, teikti pagalbą, laikytis įsipareigojimų;

4.11. atsakingai teikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, stiprindamas jų mokymosi motyvaciją ir pasitikėjimą savo gebėjimais;

4.12. palaiko darnius santykius su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), bendruomene, supranta ir atjaučia kitus, siekia padėti mokiniams patirti sėkmę gimnazijoje ir gyvenime;

4.13. domisi ugdytinių gyvenimo ir buities sąlygomis; domisi ir žino kiekvieno mokinio sveikatos būklę, reikalui esant, informuoja apie tai tos klasės mokinius mokančius mokytojus;

4.14. gimnazijos nustatyta tvarka informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, ugdymo proceso pritaikymą, pagalbos teikimą, gimnazijos lankymą, elgesį ir pan.;

4.15. prireikus ieško informacijos ir bendradarbiaudamas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kolegomis, vadovais, telkia išteklius, reikalingus kiekvieno mokinio asmenybei ugdyti,

mokinių ugdymuisi (mokymuisi) užtikrinti ar (ir) imasi priemonių mokinio emocinei savijautai ir socialinės įtraukties situacijai gerinti;

4.16. teisingai, sąžiningai, suderintai su mokomojo dalyko tikslais vertina mokinio žinias bei įgūdžius;

4.17. viešai neaptarinėja mokinio elgesio, jo problemų, neteikia komentarų apie jo rašto darbus;

4.18. principingai reaguoja į mokinių nesąžiningumo atvejus, tokius kaip plagijavimas (projektinių darbų, referatų; svetimo rašto darbo pateikimas kaip savo ir pan.), nusirašinėjimas (kontrolinių ir kitų atsiskaitomųjų darbų), naudojimasis pašaline pagalba gimnazijoje organizuojamų pasiekimų patikrinimų, testų metu;

4.19. supranta, kad mokytojo ir mokinio santykiams prieštarauja korepetitoriaavimas, pedagogui papildomai mokant jo paties ugdomus mokinius.

5. Gimnazijos pedagogas, atliekantis įvairias savo veiklas, bendraudamas su kolegomis, laikosi pagrindinių bendravimo etikos nuostatų:

5.1. su kitais darbuotojais bendrauja ir elgiasi pagarbiai, santūriai;

5.2. padeda kurti gimnazijoje darbingą aplinką, neeskaluoja smulkmeniškų konfliktų, intrigų, nesantaikos, apkalbų, šmeižto bei užkerta jiems kelią;

5.3. išklauso kolegų nuomonę ir ją gerbia;

5.4. nesutarimus su kolegomis sprendžia tarpusavyje konstruktyviai ir geranoriškai;

5.5. nevartoja, vengia asmens orumą žeminančių ar moralinį diskomfortą sukeliančių žodžių, veiksmy ir priemonių; nesiiima šantažo, grasinimų;

5.6. vengia neigiamų emocijų demonstravimo, netoleruoja seksualinio priekabiavimo ir kitų teisės pažeidimų;

5.7. nemenkina kito darbuotojo darbo ir (ar) užimamų pareigų, reputacijos,

5.8. gina kolegas nuo nepagrįstos kritikos, kitų akivaizdoje nepagarbiai neatsiliepia apie kolegos, nedalyvaujančio susirinkime, pasitarime ar kitame susitikime (renginyje), gebėjimus, pažiūras ir asmenines savybes;

5.9. pastabas kolegoms dėl klaidų ir darbo trūkumų reiškia tik korektiškai, esant galimybei arba pagal poreikį – nedalyvaujant kitiems darbuotojams, mokiniams, jų tėvams;

5.10. neviešina ir neaptarinėja konfidencialios, privataus pobūdžio informacijos apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeninis gyvenimas ir pan.);

5.11. padeda kolegoms profesinėje veikloje, dalinasi žiniomis. Profesinė konkurencija tarp kolegų įgyja tik sąžiningas formas, nedalyvaujama neteisėtuose, negarbinguose sandoriuose, nenuslepia visiems skirta informacija;

5.12. neskelbia informacijos, kuri patikima darbo metu, jos neatskleidžia ir neperduoda asmenims, neįgalotiems tos informacijos sužinoti;

5.13. vengia bet kokių viešų komentarų apie dalykus, kurie yra ne darbuotojo kompetencijos lygio;

5.14. visada pateikia teisingą informaciją apie mokinius, gimnaziją, save, savo veiklą;

5.15. supranta, kad gimnazijoje netoleruojami atvejai, kai pedagogai reikalauja ir/ar priima tiesiogines ir netiesiogines dovanas ar paslaugas iš darbuotojų, mokinių, jų tėvų, jei tai daro įtaką jas gaunančiųjų sprendimams. Vykdydami savo pareigas pedagogai negali priimti dovanų, pinigų ar neatlygintinų paslaugų, išskirtinių lengvatų ir nuolaidų. Šis draudimas netaikomas, kai siūlomi tik simboliniai dėmesio ir pagarbos išraiškos ženklai – suvenyrai ar daiktai, reklamuojantys gimnazijoje apsilankiusių asmenų veiklą, gimnazijos svečių, mokinių, jų tėvų gelės ir kitos dovanos, kurios negali daryti įtakos jas gaunančiojo sprendimams;

5.16. elektroniniais ryšiais, įrenginiais, programine ir kita įranga, kanceliarinėmis ir kitomis priemonėmis naudojasi tik su darbu susijusiais tikslais;

5.17. racionaliai ir pagrįstai naudoja darbo priemones, elektros energiją ir kitus materialinius gimnazijos išteklius savo darbo vietoje, siekdamas užtikrinti kiekvieno mokinio

prasmingą ir savarankišką veiklą mokykloje.

6. Kiekvienas gimnazijos pedagogas privalo laikytis šio Kodekso ir gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, kuriose taip pat reglamentuota darbo etika, bendruomenės darbas ir vidaus tvarka.

7. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą, nagrinėjama ir vertinama gimnazijos savivaldos institucijų ir gimnazijos direktoriaus sudarytos etikos komisijos nuomonė.

8. Gimnazijos direktorius atsako už Kodekso reikalavimų pažeidimų nagrinėjimą.
